

延津县职业中等专业学校 2021 年度 质量报告

一年来，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》，坚持立德树人、德技并修，深化产教融合、校企合作，深入推进“三教”改革，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。根据教育部《关于做好 2022 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）、河南省教育厅办公室《转发教育部职成教司关于做好 2022 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2021〕632 号）及新乡市教育局有关文件精神，现将我校 2021 年度职业教育质量报告如下：

一、学校基本情况

（一）学校概况

延津县职业中等专业学校是一所集中等职业教育、实用技术培训与人才输出为一体的国家级重点中等职业学校、全国国防教育示范学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、河南省第三批 1+X 证书制度试点院校、河南省人民政府重点建设的县级职业教育中心、河南省职业教育先进单位，是延津县人民政府直属事业单位，主管部门为延津县教育局。创建于 1988 年，前身为延津县第一职业技术学

校，1996年经省教育厅批准为延津县职业中等专业学校，2004年以来，先后整合了延津县高寨高中等六所学校的教育资源，学校办学实力进一步增强，开办资金2114.4万元，占地205亩，建筑面积11.5万平方米，全日制学历教育在校生3613人，教职工378人，开设有作物生产技术(610102)、机电技术应用(660301)、电子电器应用与维修(710105)、工业机器人技术应用(660303)、汽车运用与维修(700206)、计算机应用(710201)、物联网技术应用(710102)、电子商务(730701)、绘画(750107)、服装设计与工艺(680402)等专业。

(二) 学生情况

2021年秋招收新生1513人，在校生4009人(2021年春全日制在校生3326人)，2022年毕业生1280人，招收新生比2020年增加了285人，学生巩固率为122%，比2019年提高25.25%，年培训规模为1269人次，比2021年减少510人。

(三) 教师队伍

2021年我校全体教职工为365人，其中专任教师337人，思政课专职教师7人，双师型教师121人，兼职教师52人，本科以上333人，硕士9人，高级职称95人，生师比为11.9/1，高级专业技术职务专任教师占比28.19%，硕士研究生及以上学历专任教师占比2.67%。

(四) 设施设备

2021年学校教学仪器设备总值2992万元，实训实习工

位数 1150 个，纸质图书 12.23 万册，电子图书 10 万册。

二、学生发展

(一) 学生素质

2021 年，通过课堂教学、实习实训、德育课、体育课、下午第四节兴趣课、班会课、两操、军训、升国旗活动、“好习惯”我养成、社会实践活动、践行社会主义核心价值观、第十届校园文化艺术节、各种文体活动及专业技能比赛，学生的综合素质进一步提高，学习意识、纪律意识、法制意识、公德意识、公民意识、责任意识、安全意识、大局意识等进一步增强，文化课及格率达 98.5%，专业技能合格率达 98.2%，体质测评（身高、体重、肺活量、50 米跑、坐位体前屈、立定跳远、女子 800 米、男子 1000 米、引体向上、一分钟仰卧起坐等身体健康指标）综合合格率达 95.5%，毕业率达 97.25%。

(二) 在校体验

多年来，我校始终认为：一所可持续发展的学校应当是一所探索求知的学园，真正使学生感受到知识的力量；是生动活泼的乐园，使学生在愉快的氛围和环境中健康成长；是充满亲情的家园，使学生在家的温馨中体味出人际交往的坦诚与和谐；是美丽的花园，使学生感受到自然的无穷魅力；更是色彩缤纷的文艺百花园，使学生在艺术技能的熏陶中陶冶情操，并从中学会欣赏、提高技能。一年来，我校投入 100 余万元加强学校基础设施建设，所有教室张贴了《中小学生守则》、《社会主义核心价值观》版面和遵德守礼牌，美化、

净化了校园环境，开通了栏目丰富、内容新颖的校园广播站，建设了由教学之星、班主任之星、教研之星、管理之星组成的星光大道，定期更新由百余块黑板组成的、主题统一、内容各异、形式新颖的文化长廊，2021年5月举办了以“技能：让生活更美好”为主题的职教活动宣传周，学生的理论学习心贴心传授，专业实训手把手指导，社团活动定期举办，法制教育常抓不懈，2021年5月学校被评为河南省职业教育课程思政示范项目。通过学生评教、问卷调查、随机抽查、电话询问等方式，我校学生理论学习满意度达97.88%、专业学习满意度达96.43%、实习实训满意度达98.51%、校园文化与社团活动满意度达96.94%、生活满意度达97.13%、校园安全满意度98.55%、毕业生对学校满意度达98%。

（三）资助情况

根据国家《中等职业学校国家助学金管理办法》和《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》文件精神，2021年，我校免学费与助学金落实情况如下：

2021年秋季学期我校全日制在籍在校学生3613人，家庭经济困难共386人，其中建档立卡143人。

1. 国家奖学金

2021年秋季发放国家奖学金7人，每人0.6万元，合计发放4.2万元。

2. 国家助学金

2021年春季学期：实发人数494人，实发49.4万元，

其中建档立卡 73 人，实发 9.125 万元；

秋季学期：实发人数 593 人，实发 59.3 万元，其中建档立卡 107 人，实发 13.325 万元；

全年合计：助学金总人次 1087 ，总金额 108.7 万元，其中建档立卡总人次 180 ，金额 22.45 万元。

3. 国家免学费

2021 年春季学期：实发人数 2972 人，实发 163.46 万元，其中建档立卡 95 人，实发 5.225 万元；

秋季学期：实发人数 3612 人，实发 198.66 万元，其中建档立卡 143 人，实发 7.865 万元；

全年合计：免学费实发 6584 人次，总金额 362.12 万元，其中建档立卡 238 人次，金额 13.09 万元。

（四）就业质量

随着教育教学质量的提高，学生综合素质和专业技能进一步增强。2021 年，专业就业率平均 97.52%，对口就业率 88.00%，初次就业起薪平均 2300 元，升入高等教育比例 78.12%。

（五）职业发展

一年来，我校认真贯彻落实党和国家关于职业教育的各项方针政策，全面落实《国家职业教育改革实施方案》，以培养学生的职业道德、职业能力和综合素质为目标，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者。

1. 学习能力

遵循职业教育基本规律和中级技能人才成长规律，使学

习活动与职业活动准确对接，积极推进以工学结合一体化、教学内容模块化为核心的教学改革，使学生掌握的知识和技能达到企业生产岗位的要求。

2. 岗位适应能力

按照工作领域对职业能力的要求确定专业学习领域，制定专业培养方案，使专业建设和课程设置符合经济建设和企业生产的现实需要，为学生顺利就业及职业生涯发展打下坚实基础。

3. 创新创业能力

在教学环节组织和设计方面，努力塑造工作岗位的情景和要求，使学生在掌握专业知识和技能的同时，形成良好的职业道德、较强的安全意识以及文明生产习惯，提高他们的就业能力。通过课堂教学、校企合作、实习实训、专家讲座、各种活动、技能竞赛、社会实践等渠道，学生学习能力进一步提高，岗位适应能力进一步增强，创新创业能力进一步提升，6月份，在新乡市中等职业学校文明风采大赛、素质能力大赛、传统文化大赛、技能大赛、全员化大赛五类赛项中，我校荣获10个一等奖、18个二等奖。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

2021年，学校结合区域经济发展对人才的需求，对接产业转型升级，对个别专业发展方向进行适当调整。

2021年6月，在计算机应用专业的基础上，调整新的专业方向平面设计，和河南宏恩教育科技有限公司签订校企合作

作协议，主要面向平面设计公司、广告设计公司、印刷设计公司、品牌设计公司、文化传媒公司、报社、杂志社、出版社以及具有平面设计部门或平面设计岗位的企事业单位等行业企业，培养从事平面媒体设计与制作、广告设计与宣传、桌面排版、电子出版、网页美工、数字影音处理等工作，德、智、体、美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

在过程教学中，采用案例教学法、情景模拟教学法等多种教学方法，突出以学生为本，激发学生的兴趣，使学生在案例分析或项目活动中熟悉平面设计专业中各行业各类就业岗位的相关业务流程和操作技能。充分调动学生学习积极性，全面提高学生综合素质，培养学生的学习能力和职业能力，为学生到高职及本科院校接续的平面设计、室内装潢设计、广告设计学、计算机应用技术、计算机多媒体技术、图形图像制作、数字媒体技术、视觉传达设计、艺术设计等专业打下了良好的基础。

（二）教育教学改革

1. 公共基础课

严格按照国家规定开足开齐公共基础课，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）精神，把思政、语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康、艺术（音乐）等列为公共基础必修课程，把经典诵读、书法、礼仪、普通话列为选修课。

2. 专业设置与管理

根据河南省教育厅《河南省中等职业学校专业设置管理实施办法》的要求，坚持稳定性与灵活性相结合的原则，及时调整并优化专业结构。2021年我校开设了10个专业：服装设计与工艺、计算机应用、电子电器应用与维修、机电技术应用、汽车运用与维修、电子商务、工业机器人技术应用、绘画、物联网技术应用、作物生产技术。

在专业建设中，各个专业都成立了专业建设指导委员会，学校制定了《专业指导委员会章程》，应用先进的专业建设理念，集中专家的智慧和经验，各个专业严格执行教育部《中等职业学校专业目录》的有关要求，规范专业名称及专业（技能）方向，按照教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、河南省中等专业学校42个《专业教学标准》和30个《专业技能考核标准》，用专业教学标准做引领，完善、推动各专业的课程体系和人才培养方案，使专业更好地对接产业，培养与社会发展和经济建设紧密结合的实用型人才。

3. 师资队伍

一是通过看视频、听讲座、扶帮结对、以会代训、教案作业评比、课堂教学大赛、技能大比武等全校性的活动，促进教师业务提升；二是组织教师到省内外职教名校取经学习，组织专业课教师参加国家、省、市骨干教师培训；三是实施“青蓝工程”、“师徒结对子”活动，提高教师素质。立体化的培训造就了一支高水平的教师队伍。新任专任教师（包括见习教师和从其他岗位转任教学工作的教师）和兼职

教师必须进行岗前培训和教学业务提高培训，新任专任教师的教学由所在教研组指定有中级及以上专业技术职务、师德师风好、业务水平较高的教师进行2年指导培养计划。

4. 课程建设

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）精神，一是把思政、语文、数学、英语、历史、信息技术、体育与健康、艺术（音乐）等列为公共基础必修课程；二是在公共素质课模块中，把经典诵读、书法、礼仪、心理健康、普通话列为限定选修课，贯穿学生学习生活全过程，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，推动中华优秀传统文化融入教育教学，深化体育、美育教学改革，促进学生身心健康，提高学生人文素养，实现了学生学习由单一性向多元性的转变；三是通过专业建设指导委员会开展市场调研，紧紧围绕市场人才需求和用人单位岗位需求，适时调整课程设置和教学方向，形成课程体系建设的动态机制，以完整的实践过程为主线整合专业课程；四是专业（技能）课程设置与培养目标相适应，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养，一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，每个专业确定6门专业核心课程，3门专业方向课；五是结合实习实训强化劳动教育，组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动，将有关知识融入到专业教学和社会实践中。

5. 人才培养模式改革

2021年，我校和多家企业合作，在多个专业推行工学结合、半工半读的人才培养模式，在人才培养过程中由学校与企业共同制定人才培养方案，采取灵活的教学形式和课时安排，让学生一部分时间在学校学习基础知识和进行技能训练，另一部分时间学校统一组织学生到企业参加岗位生产实习，形成了学习——实习——再学习——再实习的人才培养模式。特别是服装设计与工艺专业的学生，以企业化运营模式，为一年级新生设计、制作了2351套校服，为延津县及周边县市服装厂来料加工服装；机电专业的学生为学校和企业加工轴套、防盗网、防盗窗；取得了良好的社会效益。

6. 信息化教学

一是建设了省级数字校园项目，新修建了网络中心、每座教室均安装了数字广播和高清摄像头、所有教室均安装了智慧黑板、购置了一批专业实训设备、校企联合开发了课程资源、新建了一座电子图书阅览室，校园网站装备了20个教育教学的软件系统；二是80%的课堂教学通过多媒体进行，教师人手一台电脑，备课、批改作业等大多在网上进行；三是围绕开设专业，以企业技术应用为重点，建设涵盖教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源库；四是按照核心课程群与专业相关课程的内在逻辑关系，建设了由优秀数字化媒体素材、优秀教学案例等教学基本素材构成的、可不断扩充的开放式教学系统，实现信息化教学资源在专业群内的广泛共享。

7. 实训基地

2020年12月，我校在原有实训设备的基础上，投资80万元扩建机房软硬件建设。

8. 教学资源建设

2021年，加强了教学资源库建设，重点抓好了信息采集工作、教学资源库的发布和维护工作；进行网络课程建设、素材库建设、教学支撑环境建设，形成资源共享。

9. 教材选用

教材选用按照上级文件要求和《河南省中等职业学校教材目录》，结合我校专业特点选用教材，分层负责、严格把关。由教研组长召开教材选用研讨会，任课教师在会上进行教材研究分析，教研组长上报选用教材，教务处统计把关，为学校选用优质教材进课堂提供了有力保障。中等职业学校思政课、文化基础课和专业课的高考科目，全部选用国家规划教材，同时兼顾各专业课教材开发与建设的实际，多渠道选用专业课教材。凡未经教育部全国教材审定委员会审定通过的教学培训书籍一律不作为教材使用，同时引导教师积极开发校本教材。

（三）教师培养培训

强国必强教，强教先强师。作为国家级重点职业中专、国家中等职业教育改革发展示范学校，学校多措并举，加强师资队伍建设：一是制订中长期教师可持续发展规划。根据区域经济社会发展人才需求、全县义务教育阶段毕业生数量、学校发展规划制定了教师招聘、培养培训规划；二是加强师德师风教育。引导教师做习总书记提出的“四有”好教

师（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）；三是实施所学和所教对口对接工程。分期分批尽可能让教师在大学里所学专业和工作中所从事学科一致或相近；四是实施蓝青工程。凡是新入职教师，学校都要安排有经验的老教师帮扶二年，对新老教师实行捆绑式考核；五是校本培训教师。通过课堂教学大赛、优质课评选、观摩课学习、专业技能大比武、学生最满意的教师评选、星级教师评选、听评课活动、作业教案检查、师德师风培训、教学方法指导等对教师进行多方位的校本培训。2020年8月份，评选出教学之星、班主任之星、教研之星、管理之星共20名；六是教师“走出去”。从6月份到8月份，我校组织50名教师参加了国家、省、市、县级组织的线上线下培训，诸如河南省职业教育“双师型”教师培养培训、中等职业学校骨干教师省级培训、中等职业学校市级班主任培训、中等职业学校管理干部培训、中等职业学校教师素质能力提高培训、中等职业学校教师信息化教学能力培训、中等职业学校学籍管理员培训、省级班主任培训等；七是鼓励教师进行网络学习。鼓励教师利用中国职业教育信息资源网、河南职业教育与成人教育网、学校校园网教学资源库等网站上的丰富的教学资源，拓宽视野，提升自身综合素质；八是参加技能竞赛。鼓励教师和班主任积极参加各级教育行政部门举办的教师技能和素质大赛；九是教师到企业实践。专业教师脱产到企业实践，强化实践技能，提高双师素质；十是加强科研建设。和省、市职业教研室结合，建立健全教科研体系。

（四）规范管理情况

一是建章立制。2021年，我校在原制度的基础上修订了长达100多页的《延津县职业中等专业学校管理手册》，里面涵盖了《教师日常行为规范》、《学生一日常规》、《关于教师备课、上课、作业、考试的具体要求》、《教学诸环节检查标准与办法》、《任课教师量化考核方案》、《德育工作实施方案》、《“好习惯伴我行“养成细则”》、《学生纪律考评办法》、《社团管理规章制度》、《财物管理制度》、《学生寝室日常行为考核细则》、《实验实习管理办法》、《文明班级标准》、《安全管理制度》、《先进集体评选办法》、《议事规则和决策制度》、《网管办管理制度》等管理办法；二是形成校长全面管理、副校长分管、处室主任、年级主任具体管理的三级管理体系，人人有事做，事事有人管，谁管理，谁负责，工作任务具体到人；三是每天各处室在校园橱窗公示检查结果，每周一早上晨会进行国旗下讲话，每周一下午校委会例会通报全校一周工作履行情况，每周日晚上各班召开班会，每周一各年级专业组召开工作例会，研讨专业建设，每月公示班级量化结果；四是对教职工个人、班级、教研组、年级、专业等进行量化，评比排队，评比结果作为评优评先、晋级晋职的重要参数。

（五）德育工作情况

1. 拓宽德育课领域

学校坚持德育为首，育人为本的教育理念，根据《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》、《中

等职业学校德育大纲》、《未成年人保护法》等法律法规和政策文件，一是开齐开足《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《职业道德与法治》、《哲学与人生》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》等中职思政课程；二是贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，落实“德育无处不在，育人无时不有”的德育目标；三是把德育社会实践活动纳入教学计划，组织学生参加军训、公益活动、社会调查、志愿服务、勤工助学等社会实践活动。同时通过班会、团会、德育课、国旗下讲话、黑板报、手抄报、橱窗、校园网、报栏等方式，针对学生特点，多渠道、分层次、分阶段对学生进行爱国主义和集体主义教育、职业道德和行为规范教育。

2. 建设校园文化

一是环境文化。错落有致的教学楼，鸟语花香的楼前休闲花园，优雅、卫生的食宿环境，长达百米的文化长廊，多种多样的活动设施，楼道、班级布置的催人奋进的格言警句、名人肖像、专业介绍，宣传七彩文化的橱窗，展示各种活动的版面，紧扣时代脉搏的校园广播，健康向上的校园网，介绍优秀教师的星光大道，无时无刻不影响熏陶着全校师生，对人才培养起着潜移默化的作用；二是2021年5月举办了展示才艺的第十一届校园文化艺术节。校园文化艺术节的主题是“多彩校园，放飞梦想”，活动口号是“职专大舞台，有才你就来”，项目有广播体操比赛，国学经典朗诵、演讲比赛，“增强体质 展我风采”立定跳远、铅球、100米跑、

800米（女）跑、1000米（男）跑，“走进传统 合作共赢”跳绳、拔河、托球跑、十人九足比赛，“点燃激情 驰骋赛场”篮球、乒乓球比赛，“传承国粹 写意人生”书法比赛，“七彩阳光 照亮青春”黑板报、征文、手抄报比赛，“青春飞扬 艺术奔放”文艺表演比赛，“练就技能 成就梦想”专业技能比赛，“古今中外 尽在笔下”绘画、公益广告比赛，“心灵手巧 风采流露”摄影、贺卡制作、手工艺品制作比赛，“铸就人品 感动校园”人物评选，校园文化艺术节闭幕式暨“庆元旦”节目汇演，所有这些项目和活动，吸引了全体师生积极参与，营造了良好的校园文化氛围。

3. 举办各种活动

一是成立了校园之声广播站，开设了新闻直通车、文学芳草地、悠悠故道情、校园人物周刊、心灵深呼吸、娱乐新时尚、校园活动通告、天气预报、生活小贴士、校园音乐盒等栏目，每天下午定时播出；二是每周一早上各年级的升国旗活动，从多方面教育、引导学生做德智体美劳全面发展的中学生；三是通过校广播站、校园网、橱窗、文化长廊、升旗仪式、专题黑板报、主题班会、演讲比赛、志愿者活动等多种途径对学生进行感恩教育、养成教育、责任教育、安全教育、法制教育等；四是配合县人武部开展国防教育暨征兵宣传进校园活动；五是通过课堂教学、社团活动、主题班会、演讲比赛等途径举行学宪法、禁毒、节能环保、优秀传统文化系列活动；六是制定了《德育教育主题班会安排表》，每周日晚上第一节各班召开主题班会，并将班会记录交政教处

备案，列入班级考核。各种活动的积极开展，发现并培养了不少学生的兴趣、特长，提高了学生的综合素质。

（六）党建情况

1. 健全党建工作管理体制

我校明确提出“抓队伍先抓党员，抓党员先抓党建”的党建理念。年初召开会议对党建工作目标任务进行分析研究，广泛听取大家对党建工作的意见建议，在吃透上情、摸清下情的基础上，把党建工作列入重要议事日程，纳入学校工作大局中去思考、去谋划、去推进，明确了四个党支部党建工作职责，形成了一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保党建工作任务落到实处。

2. 推动德育和思想政治工作

一是通过学习贯彻党风廉政建设文件、召开主题班会、组织师生观看廉政图片展、全体党员干部到延津县廉政教育基地参观学习等形式，加强廉政教育，培养师生廉洁自律的良好品质，从而奠定终身廉洁做人的品格；二是采取多种途径和形式，组织学校党员干部认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，在思想上、行动上始终与党中央保持高度一致，自觉用党章和党规党纪规范自己的言行，做一名“忠诚、干净、担当”的合格党员。

3. 加强党组织建设

认真开展三会一课活动，按时召开党总支党员大会、支委会、党支部会，落实书记、支委会成员讲党课，落实好每月一次的主题党日活动，做到书记带头抓、支委带头学、党

员带头用，以总支班子的学习带动学校干部的思想政治学习，使党总支班子成为学习型、务实型、创新型、和谐型的战斗集体。凡属重大问题都按照集体领导、民主集中、会议决定的原则，由党总支集体讨论，做出决定。

4. 发挥政治核心作用

一是学习习近平总书记系列重要讲话和十九大精神，进一步拉高工作标杆，自我加压，加快赶超进程，助推学校“教学教改”、“校风校貌整体提升”顺利实施；二是开展十九届五中全会宣传教育活动；三是积极培育和践行社会主义核心价值观；四是实施师德师风建设工程；五是做好党务、校务公开工作。通过校长信箱、学校党员工作群、工作群和微信公众号平台，把评优、评先、评职称、学校工作部署、师生关注问题办理情况等及时进行传达和交流。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

1. 扩大校企合作的广度

2021年主要和联创（新乡）精密电子科技有限公司、惠州光弘科技股份有限公司、立讯精密工业（滁州）有限公司、嘉联益电子（昆山）有限公司、苏州璨鸿光学有限公司、闻泰通讯股份有限公司、名硕电脑（苏州）有限公司、江西鸿利光电有限公司、苏州美山子制衣有限公司、健鼎（无锡）电子有限公司、昆山仁宝电子科技有限公司等省内外知名企业签订了校企合作协议，作为校外实习基地。

2. 挖掘校企合作的深度

2021年，我校与河南宏恩教育科技有限公司共同开办计算机应用专业平面设计方向，继续与北京翔宇通用航空有限公司合作办学，共同开办航空服务专业，订单培养航空服务专业学生；继续与深圳市天发教育投资有限公司合作办学，共同开办工业机器人技术应用专业，订单培养工业机器人技术应用专业学生；继续和北京华唐集团签订电子商务专业校企合作协议书，和北京新大陆教育科技有限公司签订物联网应用技术专业校企合作协议书，校企双方教师互聘互访，毕业学生直接安排就业。通过校企合作，教师得到了锻炼，学生学到了技能，一大批学生顶岗实习后直接在校企合作企业就业，社会认可度显著增加。

（二）学生实习情况

根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）文件精神，我校制定了学生实习方案，通过多方考察，确定了联创（新乡）精密电子科技有限公司、惠州光弘科技股份有限公司、立讯精密工业（滁州）有限公司、嘉联益电子（昆山）有限公司、苏州璨鸿光学有限公司、闻泰通讯股份有限公司、名硕电脑（苏州）有限公司、苏州美山子制衣有限公司、健鼎（无锡）电子有限公司、昆山仁宝电子科技有限公司等企业作为实习单位，及时向县、市教育局备案，和实习单位签订了学生实习协议，为学生购买了保险，共安排841人次参加顶岗实习，78名学生自行选择顶岗实习单位。

（三）集团化办学情况

1. 延津县职业教育集团不断壮大

2020--2021 学年，继续挖掘延津县职业教育集团内涵发展，有效推进了职业学校依托专业办产业、办好产业促专业，促进了职业学校在人才培养模式上与企业实行“订单式培养”和“零距离对接”，加快了紧缺人才的培养培训，形成了学校与企业之间的良性互动，推动了职业学校和企业共同发展，使学校办学和企业经营获得双赢。

2. 积极参与新乡市中等职业教育集团有关活动

2020--2021 学年，在新乡市中等职业教育集团牵头单位新乡市职业教育中心的组织下，一是参加新乡市职教科组织的职教集团各种会议和活动；二是校际之间进行教育教学交流。我校到新乡市职业技术学院、新乡市职教中心、原阳县职业教育中心等学校研讨交流专业人才培养方案、技能大赛、对口高考、教学改革、实训基地建设等；三是协助延津县教体局承办了职教宣传活动周。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1. 加强基本素质培养

《现代礼仪》、《书法》、《普通话》、《国学经典》、《心理健康》、《就业与创业指导》等选修课程的开设，分析当前就业市场、讲解应聘面试技巧、个人形象设计、就业心态调整、招聘材料制作及职业道德、就业常识、政策和形势教育，培养学生的就业观念和创业意识，提高学生的综合素质。

2. 强化专业技能训练

一是严抓专业基础课、技能课，让学生掌握本专业基本技能；二是通过调研，根据企业岗位需要有针对性开设课程；三是通过兴趣课、顶岗实习提高学生动手实操能力。

3. 获取双证书

《国家职业教育改革实施方案》指出对技术工种人员实行“双证制”，学校积极鼓励学生参加对应专业的技术等级证书考核，考取普通话等级证、平面设计师证、汽车驾驶证、商用车销售服务等专业相关的技能证书，为顺利就业创造条件。

学校对学生入职后调研结果显示，用人单位满意度达97.51%，学生发展前景满意度达87.79%。

（二）社会服务

1. 为产业集聚区的企业服务

近年来，高标准规划建设22.22平方公里的延津县产业集聚区，着力打造产业发展平台，促进产业集群发展，下辖食品工业园和机电电子工业园，入驻的创力新能源公司是全国最大的镍氢扣式电池生产商，拥有国内纽扣电池再保护的所有专利和铁镍电池最多的专利；台冠电子公司生产的贴片式半导体元器件填补了省内空白；联创（新乡）精密电子科技有限公司生产的微钻、铣刀产量和规模位居全球第六；雄塑管道是中国塑料管道行业首家五星品牌，我校机电技术应用、电子电器应用与维修、计算机应用、电子商务等专业为上述企业和产业集聚区的有关企业不仅培训了在职员工，

而且输送了大批专业技术人才，赢得了企业的一致好评。

2. 为延津县退伍军人服务

和延津县退役军人事务局合作，2021年10月对延津县退伍军人进行计算机应用、汽车运用与维修等专业进行技能培训58人次。

3. 为贫困户服务

对扶贫责任村的贫困户捐赠图书并进行专业技能培训。

(三) 对口支援

围绕市场办职教，办好职教为人民。一是帮助县域内外薄弱职业学校进行专业建设。2020-2021学年，我校对县无线电技术学校、县乡镇成人技术学校等进行师资培训、实训指导、专业引领等；二是加大对口扶贫力度。一方面实施教育扶贫，对家庭困难学生特别是“四类家庭”学生按照国家规定及时发放助学金；另一方面帮助延津县位邱乡前大柳村、司寨乡尹柳洼村贫困户进行技能脱贫，并上门进行技术服务。

六、举办者履责

(一) 经费

1. 政策性经费落实情况

一是免学费。2021年春季学期，免学费实发人数2972人，实发163.46万元，其中建档立卡95人，实发5.225万元；二是助学金。2021年春季学期：助学金实发人数494人，实发49.4万元，其中建档立卡73人，实发9.125万元；三是教育费附加。2020-2021学年，县财政局拨付给我校教育

费附加 450 万元。

2. 生均拨款

我校生均经费按每生每年 100 元标准落实，2020 年秋全日制在校生 3326 人，拨付生均经费 33.26 万元。

3. 项目投入

2020 年 12 月，我校投资 80 万元扩建机房软硬件建设。

(二) 政策措施

多年来，县委县政府高度重视职业教育的发展，提出了“大办职教 办大职教”的战略定位，在系列教育中优先发展职业教育。

1. 落实办学自主权

2020-2021 学年，学校进一步落实办学自主权，一是根据调研情况和市场需要，自主开设了物联网技术应用专业、现代农艺技术专业；二是根据专业建设需要，通过公开招投标，购置了机电、电商、汽车、计算机、服装等专业实训设备和软件系统；三是和知名企业新签订校企合作协议；四是自主开设选修课程，如汽车运用与维修专业增加电工基础课和电焊课，公共基础课增加普通话教程等。通过落实办学自主权，学校发展进一步提速，教育教学质量进一步提高。

2. 出台提升学校办学水平的政策和制度

2017 年 9 月 6 日，县委全面深化改革领导小组印发了《县委全面深化改革领导小组批转县教育局〈关于深化县职业中等专业学校改革发展的意见（试行）〉的通知》（延发改【2017】3 号）文件；2017 年 10 月 31 日，延津县人民政

府出台了《关于印发延津县教育奖励基金管理办法（试行）的通知》（延政【2017】136号）；2021年10月，新乡市人民政府出台了《新乡市高质量推进“人人持证 技能河南”建设工作方案》（新办（2021）18号）。

3. 建设县职教中心

坚持市级统筹，根据经济社会发展现状、发展趋势、产业需求、人力资源规划、人口结构和生源情况等，科学规划县域职业学校布局，夯实中等职业教育基础地位，确保职普比大体相当。着力建好办好设施完善、功能齐全的延津县职教中心，提升职业教育服务县域经济发展的水平。新筹建的县职教中心占地225.71亩，建筑面积136900.00 m²，投资60914.26万元，计划于2021年10月由延津县投资集团全面实施建设。

七、特色创新

案例一：深化产教融合 引领专业发展

自党的十九大召开提出“深化产教融合，积极开展校企合作”精神，国务院随即发布《关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》中明确也指出了要促进产教融合校企“双元”育人。我校积极响应各级指示精神，一直认为校企合作是提高人才培养质量、促进校企融合的必经之路，“积资源、挖渠道、重往来、频交流”，通过多层次、多平台、多形式推进校企合作，通过切实加强交流合作，共同培养企业需要的人才，强化校企深度融合，引领科技创新，实现互利共赢。

做法及成效：

专业的建设质量和人才培养状况直接影响到整体办学

水平和社会声誉，关系到毕业生在择业与未来发展中的竞争力。以我校机电技术应用专业与联创（新乡）精密电子科技有限公司校企合作为例，校企在共建实习就业基地、顶岗实习、工学结合、就业推荐以及提供技术支持和社会服务等方面进行了长期且深层次的合作。双方以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为指导思想，实现三赢为目标在之前顶岗实习优先推荐的基础上完成了合作形式与合作程度的飞跃。具体表现在以下方面：

1. 人才培养方案的修订

每年的企业专家讨论会上都广泛征求联创（新乡）精密电子科技有限公司工程师的意见，比如提高了职业素养相关课程的权重，扩大基础通识类课程的选择范围，提升实训教学比例等；也对教学计划和课程的安排设置以及教材的选订等做出了一定程度的调整。

2. 跟岗（生产）实习的共同教学指导

近年来，我校机电技术应用专业连续三届全体学生，将跟岗（生产）实习全部安排在联创（新乡）精密电子科技有限公司，但是如何把产业技术做成具有培养人才的标准教育课程，一直存在着瓶颈。而我校在教学实施上特别在理论上优势明显，但又与用人市场需求不够紧密，课程缺乏灵活性和前沿性。双方只有以工学结合为契机，跟岗实习为平台，不断深入沟通，才能为产教融合走得更深更远夯实基础，为高素质职业人才的培养不断努力。

3. 毕业对接与就业

根据协议内容，我校将择优推荐优秀毕业生前往联创（新乡）精密电子科技有限公司初次就业，该企业也应对我校毕业生优先录取。近三年，在遵循学生个人意愿的前提下，本专业年均初次入职联创（新乡）精密电子科技有限公司人数稳步增长。

4. 课程共建

延津县职业中等专业学校是河南省第三批“1+X”证书试点院校，根据最新的“1+X”项目教学要求，一些核心课程的实训教学环节是无法脱离企业而进行的，我们尝试到企业现场录制的视频充实教学资源的同时，安排连线企业工程师进行简单的实际操作远程展示和答疑。通过一系列活动，使同学们了解到车加工的实践能力，让他们领略到理论之外的实践魅力，对其来说是一种有益的与企业管理者或经验丰富者的共事经历，也是对日常课堂教学的有益补充；也让学生感受到学习的趣味性，与企业工程师的面对面沟通也锻炼了自身的心理素质；同时也意识到自身的不足，引发其对学历提升的热情及对考取“1+X”相关证书的紧迫感。

思考与启示

1. “服务教育内涵提升”是产教融合校企合作的一个显著之处。企业对职业教育发展的一个显著贡献之一就是技能大赛。行业企业的深度参与，使得大赛产教融合的特色愈发突出。提升行业中有影响力企业对比赛的参与度有助于我校准确把握产业、行业对人才的需求，带动相关专业人才的培养，支撑对应产业的发展，实现产教共赢，推动学校教育教

学改革都功不可没。

2. 课程共建能有效扎实推进理实一体化课堂教学模式的运用，使学生的职业素养得到提升，使课堂教学更有生命力，课堂与岗位能够紧密对接，从而实现我校培养高素质应用型人才的目标。校企双方在合作的过程中建立互信，在信任中加强深度合作，将为校企深度融合奠定坚实的基础，将专家请进来，把学生送出去，逐步健全校企合作相关机制、体制。相信只需扎扎实实稳步推进合作步伐，拓宽合作形式，加深合作互信，校企合作的明天将更加美好绚烂。

案例二：校校协作共育桃李

根据《关于开展“校县协作 振兴乡村”行动的实施意见》文件精神 and 《延津县人民政府 新乡职业技术学院县校合作框架协议书》有关内容，结合县域经济社会发展和延津县职业中等专业学校工作实际，就新乡职业技术学院（以下简称新职学院）和延津县职业中等专业学校（以下简称延津职专）达成校校协作，共同育人。

1. 成立领导小组

成立两校合作领导小组，下设若干个工作小组，校校深度合作，共同制定合作计划，合作计划列入双方的年度工作计划和工作安排，建立例会和定期交流合作机制。

2. 成立专业建设指导委员会

成立由两校名师、骨干教师共同参与的各专业建设指导委员会，制订延津职专各专业发展规划、人才培养方案等，指导延津职专的专业建设工作。

3. 学校管理

新职学院派出管理人员 1-2 名，指导延津职专综合管理和学校文化内涵建设，使延津职专管理更加科学规范，同时形成具有鲜明职教特色的校园文化体系。

4. 师资队伍

一是新职学院每年每个专业派出 1-2 名专业教师到延津职专任教；二是延津职专各专业教师分期分批到新职学院进修学习；三是新职学院优秀毕业生经面试可以到延津职专代课。

5. 专业建设

两校合力打造服务区域产业发展、切合延津职专实际的 2-3 个重点特色专业，如：物联网技术应用、机电技术应用专业、汽车运用与维修等专业。

6. 系列大赛

针对延津职专中职系列大赛中存在的瓶颈问题，新职学院的教师有目的的、有计划的对延津职专师生进行赛前培训、赛中指导、赛后有指导性地规划，力争延津职专在省、市系列大赛中获奖名次和数量再上新台阶。

七、实习实训

一是两校各自加强本校实训场所的建设和教学设施、设备的配备，完善实训基地管理办法，实现双方实训基地资源设备的共享；二是新职学院指导延津职专校企合作、工学结合、顶岗实习运行机制建设，强化教学和实训相融合的教育教学活动；三是新职学院支持延津职专挂靠对口专业技能鉴

定工作，助推延津职专开展实用技术和创业相关的职业技能培训。

八、主要问题和改进措施

(一) 存在的困难和问题

1. 教学改革力度不够

学生的文化课基础水平普遍偏低、学习习惯差、教学内容阶梯高、人才培养模式和课程体系建设有待进一步提高。

2. 实习实训建设滞后

实训基地建设整体水平同生产性实训基地建设要求及行业企业新技术的不断提升要求存在一定差距，不能满足实训为顶岗实习打基础的需要。

3. 校企合作有待深入

受观念意识、协调机制、配套措施、资源不对等等诸多因素制约，目前的校企合作还处于低水平、形式主义的状态，校企合作数量少、质量低、时间短、类型单一。

(二) 改进的措施和办法

1. 多方筹措资金加强实训基地建设

争取上级项目资金、地方配套资金、利用各级职教专项资金、学校自筹资金、引进企业捐赠资金或设备加强实训基地建设。

2. 校企深度合作

一是探索“企业文化进校园、企业管理进课堂、生产管理进基地；办学围着产业转、课程围着企业转、技能围着岗

位转”的校企合作理念，加强校企双方合作的力度，提高人才培养的质量；二是依照企业岗位要求，及时开展课程和教学改革，开发适应企业工作过程的教材；鼓励学生主动学习，通过顶岗实践锻炼学生思维水平和操作能力；三是主动和企业对接，利用人才和信息资源优势，定期安排师生参与企业技术研究，吸引企业参与校企合作，共同培养中职人才；四是创新校企合作模式。积极探索定向培养或订单式培养模式、工学结合或半工半读模式、产教结合模式等。

2021年11月