

延津县职业中等专业学校 2019 年度 质量报告



十年来，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。根据教育部职成教司《关于编制和发布 2019 年度中等职业学校质量报告的通知》（教职成司函〔2019〕101 号）和《河南省教育厅办公室转发教育部职成教司关于编制发布 2019 年度中等职业教育质量报告和关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制发布报送工作的通知》（教职成函〔2019〕640 号）文件精神，现将我校 2019 年度职业教育质量报告如下：

一、学校基本情况

（一）学校概况

延津县职业中等专业学校是一所集中等职业教育、实用技术培训与人才输出为一体的国家级重点中等职业学校、全国国防教育示范学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、河南省示范家长学校、河南省人民政府重点建设的县级职业教育中心、河南省职业教育先进单位，是延津县人民政府直属事业单位，主管部门为延津县教育局。创建于 1988 年，前身为延津县第一职业技术学校，1996 年经省教育厅批准为延津县职业中等专业学校，2004 年以来，先后整合了延津县高寨高中等六所学校的教育资源，学校办学实力进一步增强，开办资金 2114.4 万元，占地 205 亩，建筑面积 11.5 万平方米，全日制学历教育在校生 3815 人，教职工 376 人，开设有计算机应用、服装设计与工艺、电子电器应用与维修、机电技术应用、电子商务、汽车运用与维修、航空服务、工业机器人技术应用、物联网技术应用、现代农艺技术、化学工艺、建筑工程施工、旅游服务与管理、畜禽生产与疾病防治等专业和综合高中班。

（二）学生情况

2019年招收新生1354人，全日制在校生达到3815人，2018年毕业生1090人，招收新生比2018年增加了237人，学生巩固率为95.08%，比2018年提高0.94%，年培训规模为1561人次，比2018年增加344人。

（三）教师队伍

2019年我校全体教职工为376人，其中专任教师352人，双师型教师129人，兼职教师55人，本科以上331人，硕士9人，高级职称86人，生师比为10.15%，双师型教师比例为83.2%，兼职教师比例为16.6%，专任教师本科以上学历比例为96.59%，硕士以上学历比例为2.56%，专任教师高级职称教师比例为24.43%，生师比等分别比2018年增加-0.15%、0.7%、0.3%、0.23%、0.04%、0.9%。

（四）设施设备

2019年学校教学仪器设备总值2992万元（2019年报损259.62万元，新增94万元），实训实习工位1150个，纸质图书12.05万册，生均教学仪器设备值、生均实训实习工位、生均纸质图书分别比2018年增加-0.003%、0.096%、0.069%。

二、学生发展

（一）学生素质

2019年，通过课堂教学、实习实训课、德育课、体育课、下午第四节兴趣课、班会课、两操、军训、升国旗活动、“好习惯”我养成、社会实践活动、践行社会主义核心价值观、迎祖国七十华诞系列活动、第九届校园文化艺术节、各种文体活动及专业技能比赛，学生的综合素质进一步提高，学习意识、纪律意识、法制意识、公德意识、公民意识、责任意识、安全意识、大局意识等进一步增强，文化课及格率达98.3%，专业技能合格率达98.4%，体质测评（身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、女子800米、男子1000米、引体向上、一分钟仰卧起坐等身体健康指标）综合合格率达95.22%，毕业率达97.35%。

（二）在校体验

多年来，我校始终认为：一所可持续发展的学校应当是一所探

索求知的学园；真正使学生感受到知识的力量；是生动活泼的乐园，使学生在愉快的氛围和环境中健康成长；是充满亲情的家园，使学生在家的温馨中体味出人际交往的坦诚与和谐；是美丽的花园，使学生感受到自然的无穷魅力；更是色彩缤纷的文艺百花园，使学生在艺术技能的熏陶中陶冶情操，并从中学会欣赏、提高技能。一年来，我校投入700余万元加强学校基础设施建设，所有教室张贴了《中小学生守则》、《社会主义核心价值观》版面和遵德守礼牌，美化、净化了校园环境，开通了栏目丰富、内容新颖的校园广播站，建设了由教学之星、班主任之星、教研之星、管理之星组成的星光大道，定期更新由百余块黑板组成的、主题统一、内容各异、形式新颖的文化长廊，11月、12月举办了以“五个一校园文化”为主的第九届校园文化艺术节。学生的理论学习贴心传授，专业实训手把手指导，社团活动定期举办，法制教育常抓不懈，2019年，我校被评为河南省示范家长学校、河南省职工书屋、新乡市文明校园、新乡市中等职业教育系列大赛组织奖、2018年度新乡市中等职业教育招生工作先进单位、新乡市五四红旗团委、延津县教育质量先进学校、延津县三八红旗集体、延津县教育教研工作先进单位、延津县学校体育工作先进单位、延津县教育扶贫工作先进单位、延津县工会工作先进单位、延津县行业系统平安校园，在2019年延津县“体彩杯”中学生运动会上，我校获得六个第一名，在2019年延津县“体彩杯”中小学生篮球联赛中，我校获得高中男子组第一名的好成绩，在延津县教育系统第五届文化艺术节上，我校获得大型节目一等奖，大合唱特等奖、特殊贡献奖。通过学生评教、问卷调查、随机抽查、电话询问等方式，我校学生理论学习满意度达97.32%、专业学习满意度达96.15%、实习实训满意度达98.41%、校园文化与社团活动满意度达96.87%、生活满意度达96.09%、校园安全满意度97.63%、毕业生对学校满意度达98.74%。

（三）资助情况

根据国家《中等职业学校国家助学金管理办法》和《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》文件精神，2019年，我校免学费与助学金落实情况如下：

1、国家助学金实际执行情况

2019年国家助学金实发总人次718人，总金额71.8万元，其中2019年春季学期，实发人数330人，实发金额共33万元；2019年秋季学期，实发人数388人，实发金额38.8万元。

以上资金全部发放到位。

2、国家免学费实际执行情况

2019年免学费实发共6355人次，其中2019年春季学期，免学费实发人数3213人，实发金额176.715万元；2019年秋季学期，免学费实发人数3142人，实发金额共172.81万元。

以上资金全部发放到位。

3、学校资助

一是根据《延津县职业中等专业学校贫困生生活救助实施方案》文件精神，2019年，我校对20名学生进行资助，资助总金额1万元。其中，2019年春季实际发放10人次，发放金额0.5万元；2019年秋季实际发放10人次，发放金额0.5万元。以上资金全部发放到位；二是对特别困难学生使其在学校免费就餐。

4、顶岗实习享受免学费情况

2019年顶岗实习共1323人次，享受免学费金额共72.765万元，其中2019年春季，顶岗实习1009人次，享受免学费金额55.495万元；2019年秋季，顶岗实习314人次，享受免学费金额17.27万元。

以上资金全部发放到位。

（四）就业质量

随着教育教学质量的提高，学生综合素质和专业技能进一步增强。2019年，专业就业率平均98.41%，对口就业率88.46%，初次就业起薪平均2200元，升入高等教育比例45.07%，专业就业率等分别比2017年增加0.04%、-0.49%、10%、0.72%。

（五）职业发展

一年来，我校认真贯彻落实党和国家关于职业教育的各项方针政策，全面落实《国家职业教育改革实施方案（职教20条）》，以培养学生的职业道德、职业能力和综合素质，造就行业技能人才为目标，

培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者。

1. 学习能力

遵循职业教育基本规律和中级技能人才成长规律，使学习活动与职业活动准确对接，积极推进以工学结合一体化、教学内容模块化为核心的教学改革，使学生掌握的知识和技能达到企业生产岗位的要求。

2. 岗位适应能力

按照工作领域对职业能力的要求确定专业学习领域，制定专业培养方案，使专业建设和课程设置符合经济建设和企业生产的现实需要，为学生顺利就业及职业生涯发展打下坚实基础。

3. 创新创业能力

体现以学生为中心的现代教育理念，充分关注学生的兴趣和个人的成长需要，激发学生的自主学习意识。在教学环节组织和设计方面，努力塑造工作岗位的情景和要求，使学生在掌握专业知识和技能的同时，形成良好的职业道德、较强的安全意识以及文明生产习惯，提高他们的就业能力。通过课堂教学、校企合作、实习实训、专家讲座、各种活动、技能竞赛、社会实践等渠道，学生学习能力进一步提高，岗位适应能力进一步增强，创新创业能力进一步提升，6月份，在新乡市中等职业学校文明风采大赛、素质能力大赛、传统文化大赛、技能大赛、全员化大赛五类赛项中，我校荣获11个一等奖、23个二等奖、19个三等奖；10月底，在河南省中职学校技能大赛、全员化大赛中，我校荣获1个一等奖、9个二等奖，17个三等奖。在我校第九届校园文化艺术节中展示的专业技能和作品深受师生和家长好评。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

2019年，学校结合区域经济发展对人才的需求，对接产业转型升级，对个别专业发展方向进行适当调整。

1. 机电技术应用专业继续招收工业机器人技术应用发展方向学生

我国在2014年已成为全球最大的工业机器人消费国，未来十年，

中国机器人市场至少保持 30%以上的高速增长。按国家工信部发展规划，到 2020 年，我国工业机器人装机量将达到 100 万台，大约需要 20 万工业机器人相关应用技术人员。而每年新增工业机器人相关应用从业技术人员需求超过 4 万人。我校在机电技术应用专业发展上和深圳市天发教育投资有限公司合作订单培养工业机器人技术应用方向学生，目前招生情况良好。

2. 和河南东方领航教育科技有限公司继续合作订单培养航空服务专业学生

我国正处于从“民航大国”向民航强国的转变过程中，中国航空运输业在全球的排名已跃升至世界第三位，到 2020 年，中国航空运输业年均增长速度将保持 10%左右。目前我国对空乘专业人才需求接近 50 万。为了抢占人才培养制高点，我校和河南东方领航教育科技有限公司合作订单培养航空服务专业学生。

3. 开办物联网技术应用专业

和北京新大陆时代教育科技有限公司开展校企合作，开办了物联网应用技术专业，今年招生新生 105 人。

4. 开办现代农艺技术专业

河南是农业大省，延津县又是全国闻名的优质小麦生产基地，为了和本县区域经济发展相对接，今年我校又新开设了现代农艺技术专业，招收新生 62 人。

（二）教育教学改革

1. 公共基础课

严格按照国家规定开齐开足公共基础课，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）精神，学校把德育、语文、数学、英语、历史、计算机应用、体育与健康、艺术（音乐）等列为公共基础必修课程，把经典诵读、书法、礼仪、心理健康、普通话列为限定选修课。

2. 专业设置与管理

遵守河南省教育厅《河南省中等职业学校专业设置管理实施办

法》的要求，坚持稳定性与灵活性相结合原则，及时调整并优化本校的专业结构。2019年我校开设了10个专业：服装设计与工艺、计算机应用、电子电器应用与维修、机电技术应用、汽车运用与维修、电子商务、工业机器人技术应用、航空服务、物联网技术应用、现代农艺技术专业。

在专业建设中，各个专业都成立了专业建设指导委员会，学校制定了《专业指导委员会章程》，应用先进的专业建设理念，集中专家的智慧和经验，各个专业严格执行教育部《中等职业学校专业目录》的有关要求，规范专业名称及专业（技能）方向，按照教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、河南省中等专业学校42个《专业教学标准》和30个《专业技能考核标准》，用专业教学标准做引领，完善、推动各专业的课程体系和人才培养方案，使专业更好地对接产业，培养与社会发展和经济建设紧密结合的实用型人才。

3. 师资队伍

一是通过看视频、听讲座、扶帮结对、以会代训、以考代训、教案作业评比、课堂教学大赛、技能大比武等全校性的活动和比赛，促进教师业务提升；二是组织教师到省内外职教名校取经学习，组织专业课教师参加国家、省、市骨干教师培训；三是实施“青蓝工程”、“师徒结对子”活动，提高教师素质。立体化的培训造就了一支高水平的教师队伍。新任专任教师（包括见习教师和从其他岗位转任教学工作的教师）和兼职教师必须进行岗前培训和教学业务提高培训，新任专任教师的教学由所在教研组指定有中级及以上专业技术职务、师德师风好、业务水平较高的教师进行2年指导培养计划。

4. 课程建设

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）精神，学校把德育、语文、数学、英语、历史、计算机应用、体育与健康、艺术（音乐）等列为公共基础必修课程。一是通过专业建设指导委员会开展市场调研，紧紧围绕市场人才需求和用人单位岗位需求，适时调整课程设置和教学方

向,形成课程体系建设的动态机制,以完整的实践过程为主线整合专业课程;二是在公共素质课模块中,把经典诵读、书法、礼仪、心理健康、普通话列为限定选修课,贯穿学生学习生活全过程,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程,推动中华优秀传统文化融入教育教学,深化体育、美育教学改革,促进学生身心健康,提高学生人文素养。实现了学生学习由单一性向多元性的转变;三是专业(技能)课程设置与培养目标相适应,突出应用性和实践性,注重学生职业能力和职业精神的培养,一般按照相应职业岗位(群)的能力要求,每个专业确定6门专业核心课程,3门专业方向课;四是结合实习实训强化劳动教育,组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动,将有关知识融入到专业教学和社会实践中。

5. 人才培养模式改革

2019年,我校和多家企业合作,在多个专业推行工学结合、半工半读的人才培养模式,在人才培养过程中由学校与企业共同制定人才培养方案,采取灵活的教学形式和课时安排,让学生一部分时间在学校学习基础知识和进行技能训练,另一部分时间学校统一组织学生到企业参加岗位生产实习,形成了学习——实习——再学习——再实习的人才培养模式。特别是服装设计与工艺专业的学生,以企业化运营模式,为一年级新生设计、制作了2140套校服,为延津县及周边县市服装厂来料加工服装;机电专业的学生为学校和企业加工轴套、防盗网、防盗窗;电商专业的学生进行线上客户服务,和唯聚一家合作线上线下销售商品;计算机专业的学生为教职工维修电脑,取得了良好的社会效益。

6. 信息化教学

一是建设了省级数字校园项目,新修建了网络中心、每座教室均安装了数字广播和高清摄像头、大部分教室安装了智慧黑板、购置了一批专业实训设备、校企联合开发了课程资源、新建了一座电子图书阅览室,校园网站装备了15个教育教学的软件系统;二是75%的课堂教学通过多媒体进行,教师人手一台电脑,备课、批改作业等大多在网上进行;三是围绕开设专业,以企业技术应用为重点,建设涵盖

教学设计、教学实施、教学评价的数字化专业教学资源库；四是按照核心课程群与专业相关课程的内在逻辑关系，建设了由优秀数字化媒体素材、优秀教学案例等教学基本素材构成的、可不断扩充的开放式教学系统，实现信息化教学资源在专业群内的广泛共享。

7. 实训基地

2019年，我校在原有实训设备的基础上，投资135万元建设了机电技术应用省级品牌示范专业，投资105万元建设了物联网技术应用实训室，投资79万元建设了2个云机房（各60个工位）。

8. 教学资源建设

在学校教学资源库原网站建设的基础上，2019年，加强了教学资源库建设，重点抓好了信息采集工作、教学资源库的发布和维护工作；进行网络课程建设、素材库建设、教学支撑环境建设，形成资源共享。

9. 教材选用

教材选用按照上级文件要求和《河南省中等职业学校教材目录》，结合我校专业特点选用教材，分层负责、严格把关。由教研组长召开教材选用研讨会，任课教师在会上进行教材研究分析，教研组长上报选用教材，教务处统计把关，为学校选用优质教材进课堂提供了有力保障。中等职业学校德育课、文化基础课和专业课的高考科目，全部选用国家规划教材，同时兼顾各专业课教材开发与建设的实际，多渠道选用专业课教材。凡未经教育部全国教材审定委员会审定通过的教学培训书籍一律不作为教材使用，同时引导教师积极开发校本教材。

（三）教师培养培训

强国必强教，强教先强师。作为国家级重点职业中专、国家中等职业教育改革发展示范学校，学校多措并举，加强师资队伍建设：一是制订中长期教师可持续发展规划。根据区域经济社会发展人才需求、全县义务教育阶段毕业生数量、学校发展规划制定了教师招聘、培养培训规划；二是加强师风师德教育。引导教师做习总书记提出的“四有”好教师（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）；三是实施所学和所教对口对接工程。分期分批尽可能让教师在

大学里所学专业和工作中所从事学科一致或相近；四是实施蓝青工程。凡是新入职教师，学校都要安排有经验的老教师帮扶一到二年，对新老教师实行捆绑式考核，2019年，32名新老教师结成帮扶对子；五是校本培训教师。通过课堂教学大赛、优质课评选、观摩课学习、专业技能大比武、学生最满意的教师评选、星级教师评选、听评课活动、作业教案检查、师德师风培训、教学方法指导等对教师进行多方位的校本培训。2019年8月份，评选出教学之星、班主任之星、教研之星、管理之星共20名；5月份、12月份分别举行了学校第十七届、第十八届“兴职杯”作课比赛，4节优质课被新乡市职业教研室评为市级优质课；5节优质课被市成人教研室评为市级成教优质课，1节优质课获得省级优质课；六是教师“走出去”。从6月份到12月份，我校组织80名教师参加了国家、省、市、县级培训，到常州、扬州、郑州、信阳、深圳等地方和企业参加了中职学校“双师型”教师培训、专业带头人培训、家庭教育培训、班主任素质能力培训、移动互联网背景下职业教育培训、中职教育信息管理系统培训、中职学校学籍管理员、中等职业学校专业骨干教师培训、省级骨干教师培训、河南省中等职业学校教学管理干部培训、河南省中等职业学校企业实践等培训；七是鼓励教师进行网络学习。鼓励教师利用中国职业教育信息资源网、河南职业教育与成人教育网、学校校园网教学资源库等网站上的丰富的教学资源，拓宽视野，提升自身综合素质；八是参加技能竞赛。鼓励教师和班主任积极参加各级教育行政部门举办的教师技能和素质大赛，2019年，两名教师分别获得市级班主任素质能力大赛二等奖、三等奖；九是教师到企业实践。专业教师脱产到企业实践，强化实践技能，提高双师素质，2019年，我校1名专业课老师到企业实践；十是加强科研建设。和省、市职业教研室结合，建立健全教科研体系，伍静等13名教师被评为省、市、县级教学标兵。

（四）规范管理情况

一是建章立制。2019年，我校在原体制的基础上修订了长达100多页的《延津县职业中等专业学校管理手册》，里面涵盖了《教师日常行为规范》、《学生一日常规》、《关于教师备课、上课、作业、

考试的具体要求》、《教学诸环节检查标准与办法》、《任课教师量化考核方案》、《德育工作实施方案》、《“好习惯伴我行“养成细则”》、《学生纪律考评办法》、《社团管理规章制度》、《财物管理制度》、《学生寝室日常行为考核细则》、《实验实习管理办法》、《文明班级标准》、《安全管理制度》、《先进集体评选办法》、《议事规则和决策制度》、《网管办管理制度》等管理办法；二是形成校长全面管理、副校长分管、处室主任、年级主任具体管理的三级管理体系，人人有事做，事事有人管，谁管理，谁负责，工作任务具体到人；三是每天各处室在校园橱窗公示检查结果，每周一早上晨会进行国旗下讲话，每周四下午校委会例会通报全校一周工作履行情况，每周日晚上各班召开班会，每周一各年级专业组召开工作例会，研讨专业建设，每月公示班级量化结果；四是对教职工个人、班级、教研组、年级、专业等进行量化，评比排队，评比结果作为评优评先、晋级晋职的重要参数。

（五）德育工作情况

1. 拓宽德育课领域

学校坚持德育为首，育人为本的教育理念，根据《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》、《中等职业学校德育大纲》、《未成年人保护法》等法律法规和政策文件，一是开齐开足《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》等中职德育课程；二贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，落实“德育无处不在，育人无时不有”的德育目标；三是把德育社会实践活动纳入教学计划，组织学生参加军训、公益活动、社会调查、志愿服务、勤工助学、喜迎祖国七十华诞等社会实践活动。同时通过班会、团会、德育课、国旗下讲话、黑板报、手抄报、橱窗、校园网、报栏等方式，针对学生特点，多渠道、分层次、分阶段对学生进行爱国主义和集体主义教育、职业道德和行为规范教育、生命教育、生活教育、生态教育、爱心教育、劳动教育、信心教育、养成教育、感恩教育、责任教育、安全教育、校规校纪教育、前途理想教育、心理健康教育和法制教育等。

2. 建设校园文化

一是环境文化。错落有致的教学楼，鸟语花香的楼前休闲花园，优雅、卫生的食宿环境，长达百米的文化长廊（黑板报），多种多样的活动设施，楼道、班级布置的催人奋进的格言警句、名人肖像、专业介绍，宣传七彩文化的橱窗，展示各种活动的版面，紧扣时代脉搏的校园广播，健康向上的校园网，介绍优秀教师的星光大道，无时无刻不影响熏陶着全校师生，对人才培养起着潜移默化的作用；二是11、12月举办了展示才艺的第九届校园文化艺术节。校园文化艺术节的主题是“多彩校园，放飞梦想”，活动口号是“职专大舞台，有才你就来”，项目有广播体操比赛，国学经典朗诵、演讲比赛，“增强体质 展我风采”立定跳远、铅球、100米跑、800米（女）跑、1000米（男）跑，“走进传统 合作共赢”跳绳、拔河、托球跑、十人九足比赛，“点燃激情 驰骋赛场”篮球、乒乓球比赛，“传承国粹 写意人生”书法比赛，“七彩阳光 照亮青春”黑板报、征文、手抄报比赛，“青春飞扬 艺术奔放”文艺表演比赛，“练就技能 成就梦想”专业技能比赛，“古今中外 尽在笔下”绘画、公益广告比赛，“心灵手巧 风采流露”摄影、贺卡制作、手工艺品制作比赛，“铸就人品 感动校园”人物评选，校园文化艺术节闭幕式暨“庆元旦”节目汇演，所有这些项目和活动，吸引了全体师生积极参与，营造了良好的校园文化氛围。

3. 举办各种活动

一是成立了校园之声广播站，开设了新闻直通车、文学芳草地、悠悠故道情、校园人物周刊、心灵深呼吸、娱乐新时尚、校园活动通告、天气预报、生活小贴士、校园音乐盒等栏目，每天下午定时播出；二是每周一早上各年级的升国旗活动，从多方面教育、引导学生做德智体美劳全面发展的中学生；三是通过校广播站、校园网、橱窗、文化长廊、升旗仪式、专题黑板报、主题班会、演讲比赛、志愿者活动等多种途径宣传十九大精神和雷锋事迹；四是4月份，邀请了县卫计委、县疾控中心有关科室负责人在操场为全校师生举行了结核病知识宣传，11月初，对全体一年级新生进行结核病筛查；五是五四期间，

团县委主办，我校团委承办，举行了延津县迎祖国70华诞暨纪念五四运动100周年示范性入团仪式；六是配合县司法部门举行了校园法制讲座，配合县人武部开展国防教育暨征兵宣传进校园活动，配合县税务部门举行了税法宣传进校园活动，组织300余名学生到县公安局参加延津县公安局警营开放周活动；七是举办形式多样的迎祖国七十华诞系列活动；八是制定了《德育教育主题班会安排表》，每周日晚上第一节各班召开主题班会，并将班会记录交政教处备案，列入班级考核。各种活动的积极开展，发现并培养了不少学生的兴趣、特长，提高了学生的综合素质。

（六）党建情况

1. 健全党建工作管理体制

我校明确提出“抓队伍先抓党员，抓党员先抓党建”的党建理念。年初召开会议对党建工作目标任务进行分析研究，广泛听取大家对党建工作的意见建议，在吃透上情、摸清下情的基础上，把党建工作列入重要议事日程，纳入学校工作大局中去思考、去谋划、去推进，明确了四个党小组党建工作职责，形成了一级抓一级，层层抓落实的工作格局，确保党建工作任务落到实处。

2. 推动德育和思想政治工作

一是通过学习贯彻党风廉政建设文件、召开主题班会、组织师生观看廉政图片展、全体党员干部到延津县廉政教育基地参观学习等形式，加强廉政教育，培养师生廉洁自律的良好品质，从而奠定终身廉洁做人的品格；二是采取多种途径和形式，组织学校党员干部认真学习习近平总书记系列重要讲话精神，深刻领会十九大思想，自觉践行习近平总书记关于“面对大是大非敢于亮剑、面对矛盾敢于迎难而上、面对危机敢于挺身而出、面对失误敢于承担责任、面对歪风邪气敢于坚决斗争”的要求，在思想上、行动上始终与党中央保持高度一致，自觉用党章和党规党纪规范自己的言行，做一名“忠诚 干净 担当”的合格党员。

3. 加强党组织建设

认真开展三会一课活动，按时召开党支部党员大会、支委会、党

小组会，落实党支部书记、支委会成员讲党课，落实好每月一次的主题党日活动，做到书记带头抓、支委带头学、党员带头用，以支部班子的学习带动学校干部的政治学习，使党支部班子成为学习型、务实型、创新型、和谐型的战斗集体。凡属重大问题都按照集体领导、民主集中、会议决定的原则，由党支部集体讨论，做出决定。

4. 发挥政治核心作用

一是学习习近平总书记系列重要讲话和十九大精神，进一步拉高工作标杆，自我加压，加快赶超进程，助推学校“教学教改”、“校风校貌整体提升”顺利实施；二是开展“中国梦”和喜迎祖国七十华诞宣传教育活动；三是积极培育和践行社会主义核心价值观；四是实施师德师风建设工程；五是做好党务、校务公开工作。通过校长信箱、延津职专党员工作群、延津职专工作群和微信公众号平台，把评优、评先、评职称、学校工作部署、师生关注问题办理情况等及时进行传达和交流。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

1. 扩大校企合作的广度

2019年，我校先后与苏州美山子制衣有限公司、北京新大陆教育科技有限公司、联创电子股份有限公司等省内外知名企业签订了校企合作协议。

2. 挖掘校企合作的深度

2019年，我校继续与河南东方领航教育科技有限公司合作办学，共同开办航空服务专业，订单培养航空服务专业学生；与深圳市天发教育投资有限公司合作办学，共同开办工业机器人技术应用专业，订单培养工业机器人技术应用专业学生；和北京华唐集团签订电子商务专业校企合作协议，和北京新大陆教育科技有限公司签订物联网应用技术专业校企合作协议，校企双方教师互聘互访，毕业学生直接安排就业。通过校企合作，教师得到了锻炼，学生学到了技能，一大批学生顶岗实习后直接在校企合作企业就业，社会认可度显著增加。

（二）学生实习情况

根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3号）文件精神，我校制定了学生实习方案，通过多方考察，确定了明硕电脑（苏州）有限公司、光宝科技（常州）有限公司、苏州美山子制衣有限公司等5家企业作为实习单位，及时向县、市教体局职教办备案，和实习单位签订了学生实习协议，为学生购买了保险，共安排1323人次参加顶岗实习，85名学生自行选择顶岗实习单位。

（三）集团化办学情况

1. 延津县职业教育集团不断壮大

2019年，继续挖掘延津县职业教育集团内涵发展，有效推进了职业学校依托专业办产业、办好产业促专业，促进了职业学校在人才培养模式上与企业实行“订单式培养”和“零距离对接”，加快了紧缺人才的培养培训，形成了学校与企业之间的良性互动，推动了职业学校和企业共同发展，使学校办学和企业经营获得双赢。

2. 积极参与新乡市中等职业教育集团有关活动

2019年，在新乡市中等职业教育集团牵头单位新乡市职业教育中心的组织下，一是参加市职教育局组织的职教集团各种会议和活动；二是校际之间进行教育教学交流。我校到新乡市职教中心观摩职教集团内学校教师讲授的优质课；三是校际之间研讨专业建设。我校到新乡市职教中心、长垣县职教中心、河南工业科技学校等学校研讨交流电子商务、机电技术应用、汽车运用与维修、人才培养模式改革、实训基地建设等；四是协助延津县教体局承办了职教宣传活动周启动仪式。

3. 参加河南省民航职业教育集团

2019年11月，我校参加了河南省民航职业教育集团成立仪式，并成为河南省民航职业教育集团成员单位，将为我校航空服务专业的发展提供更广阔的舞台。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

1. 加强基本素质培养

《现代礼仪》、《书法》、《普通话》、《计算机基础》、《心理健康》、《职业生涯规划》、《就业与创业指导》等选修课程的开设，分析当前就业市场、讲解应聘面试技巧、个人形象设计、就业心态调整、招聘材料制作及职业道德、就业常识、政策和形势教育，培养学生的就业观念和创业意识，提高学生的综合素质。

2. 强化专业技能训练

一是严抓专业基础课、技能课，让学生掌握本专业基本技能；二是通过调研，根据企业岗位需要有针对性开设课程；三是通过兴趣课、顶岗实习提高学生动手实操能力。

3. 获取双证书

《国家职业教育改革实施方案（职教 20 条）》指出对技术工种人员实行“双证制”，学校积极鼓励学生参加对应专业的技术等级证书考核，考取普通话等级证、电焊工证、维修电工证、电子商务师、家用电器产品维修证、数控车工等与专业相关的技能证书，为顺利就业创造条件。

学校对学生入职后调研结果显示，用人单位满意度达 97.51%，学生发展前景满意度达 87.79%。

（二）社会服务

1. 为产业集聚区的企业服务

近年来，高标准规划建设 22.22 平方公里的延津县产业集聚区，着力打造产业发展平台，促进产业集群发展，下辖食品工业园和机电电子工业园，入驻的创力新能源公司是全国最大的镍氢扣式电池生产商，拥有国内纽扣电池再保护的所有专利和铁镍电池最多的专利；台冠电子公司生产的贴片式半导体元器件填补了省内空白；慧联电子公司生产的微钻、铣刀产量和规模位居全球第六；雄塑管道是中国塑料管道行业首家五星品牌，我校机电技术应用、电子电器应用与维修、计算机应用、电子商务等专业为上述企业和产业集聚区的有关企业不仅培训了在职员工，而且输送了大批专业技术人才，赢得了企业的一致好评。

2. 为延津县退伍军人服务

和延津县退役军人事务局合作，对2019年延津县退伍军人进行焊接技术、汽车运用与维修等专业技能培训。

3. 为贫困户服务

对扶贫责任村的贫困户进行电子商务等专业技能培训。

（三）对口支援

围绕市场办职教，办好职教为人民。一是帮助县域内外薄弱职业学校进行专业建设。2019年，我校对县无线电技术学校、县乡镇成人技术学校等进行师资培训、实训指导、专业引领等；二是加大对口扶贫力度。一方面实施教育扶贫，对家庭困难学生特别是“四类家庭”学生按照国家规定及时发放助学金；另一方面帮助延津县位邱乡前大柳村、司寨乡尹柳洼村贫困户进行技能脱贫，并上门进行技术服务。

六、举办者履责

（一）经费

1. 政策性经费落实情况

一是免学费。2019年享受免学费总人数6355，总金额349.525万元；二是助学金。2019年享受助学金总人数718，总金额71.8万元，以上资金全部发放到位；三是教育费附加。2019年，县财政局拨付给我校2018年的教育费附加320万元。

2. 生均拨款

我校生均经费按每生每年100元标准落实，2019年全日制在校生3815人，拨付生均经费38.15万元。

3. 项目投入

2019年，投资510.68万元建设了省级数字校园项目，投资135万元建设了机电技术应用品牌示范专业，投资105万元建设了物联网技术应用专业实训室，投资79万元建设了2个云机房。

（二）政策措施

多年来，县委县政府高度重视职业教育的发展，提出了“大办职教 办大职教”的战略定位，在系列教育中优先发展职业教育。

1. 落实办学自主权

2019年，学校进一步落实办学自主权，一是根据调研情况和市

场需要，自主开设了物联网技术应用专业、现代农艺技术专业；二是根据专业建设需要，通过公开招投标，购置了机电、电商、汽车、计算机、服装等专业实训设备和软件系统；三是和4家知名企业新签订校企合作协议，其中和两家企业签订订单式培养协议；四是自主开设选修课程，如汽车运用与维修专业增加电工基础课和电焊课，公共基础课增加普通话教程等。通过落实办学自主权，学校发展进一步提速，教育教学质量进一步提高。

2. 出台提升学校办学水平的政策和制度

2017年9月6日，县委全面深化改革领导小组印发了《县委全面深化改革领导小组批转县教育局〈关于深化县职业中等专业学校改革发展的意见（试行）〉的通知》（延改发【2017】3号）文件；2017年10月31日，延津县人民政府出台了《关于印发延津县教育奖励基金管理办法（试行）的通知》（延政【2017】136号）。

3. 建设县职教中心。我县准备集中全县财力，建设投资60914.26万元、占地561亩、建筑面积19.5万平方米的职教中心。目前，两栋2.6万平方米的实训楼主体工程已结束。

七、特色创新

案例一：组建专业技能社团 促进学生自身发展

学校根据学生的兴趣特长、省市级职业技能大赛和素质能力大赛要求，成立硬笔书法、毛笔书法、手工、绘画、普通话演讲、国学经典朗诵、Word应用文写作、英语情景剧、篮球、曳步舞等18个社团，由学生自主选择，下午第四节开课，每周一、三、四下午为老师集中辅导时间，周二、周五下午第四节和周末为学生选修课自由支配时间。通过社团活动，让学生干他们愿意干的事，学生学习的积极性空前高涨，兴趣特长得到挖掘、培养、提高，自尊心、自信心显著增强，学生专业素养和综合素质明显提升。

案例二：构建“产学研”一体化人才培养模式

我校的服装设计与工艺专业是河南省示范专业，师资力量雄厚，实训设备先进。多年来，代表新乡市参加河南省中等职业学校技能大赛，连年获奖。从2015年以来，积极探索“产学研”一体化的人才

培养模式，每年4月份，专业主任召开由专业课教师和二年级学生代表参加的校服制作专题会，进行每年一度的新生校服设计研讨（我校每届学生校服在设计主题、理念不变的情况下在款式、色彩等方面都要进行调整），服装设计与工艺专业所有学生自己设计校服，教师进行指导，经多轮修改、筛选，优中选优选出设计图样依次报校长办公会、校委会例会讨论，制作出的样衣在校园公开展示，以年级为单位讨论选择，对选中的校服设计图样对有关学生和教师进行奖励，学校、专业课教师和学生代表共同研讨购买校服生产材料和生产各环节，以企业模式进行校服生产，对有关教师和学生按流程、计件发放工资。“产学研”一体化的探索，培养了学生的专业水平和动手能力，提高了学生的综合素养，使学校学习和企业工作实现了无缝对接，辅导教师也获得了企业实践的宝贵经验，专业在社会上也有一定的知名度。

八、主要问题和改进措施

（一）存在的困难和问题

1. 师资队伍有待提高

具体表现在专任教师数量不够，组织能力强、技术水平高、能引领团队持续发展的专业带头人和骨干教师有待进一步培养，在相关行业享有较高声誉的技术专家和能工巧匠组成的兼职教师比较匮乏。

2. 教学改革力度不够

学生的文化课基础水平普遍偏低、学习习惯差、教学内容阶梯高、人才培养模式和课程体系建设有待进一步提高。

3. 实习实训建设落后

实训基地建设整体水平同生产性实训基地建设要求及行业企业新技术的不断提升要求存在一定差距，不能满足实训为顶岗实习打基础的需要。

4. 校企合作有待深入

受观念意识、协调机制、配套措施、资源不对等等诸多因素制约，目前的校企合作还处于低水平、形式主义的状态，校企合作数量少、质量低、时间短、类型单一。

（二）改进的措施和办法

1. 加强师资队伍建设

向县编办请示，增加编制数，招聘一批专业课教师特别是双师型教师；采取校本培训、走出去培训、请进来指导、到企业实践等方式提高教师双师素质，在学生培养、指导企业生产、产品研发等方面发挥积极作用。

2. 多方筹措资金加强实训基地建设

争取上级项目资金、地方配套资金、利用各级职教专项资金、学校自筹资金、引进企业捐赠资金或设备加强实训基地建设。

3. 校企深度合作

一是探索“企业文化进校园、企业管理进课堂、生产管理进基地；办学围着产业转、课程围着企业转、技能围着岗位转”的校企合作理念，加强校企双方合作的力度，提高人才培养的质量；二是依照企业岗位要求，及时开展课程和教学改革，开发适应企业工作过程的教材；鼓励学生主动学习，通过顶岗实践锻炼学生思维水平和操作能力；三是主动和企业对接，利用人才和信息资源优势，定期安排师生参与企业技术研究，提高企业的科技实力，吸引企业参与校企合作，共同培养中职人才；四是创新校企合作模式。积极探索定向培养或订单式培养模式、工学结合或半工半读模式、产教结合模式、合作经营实训基地模式等。